

A01	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Das Plus-Minus-Gymnasium in Rechenberg besuchen 780 Schülerinnen und Schüler. Davon haben 180 Schüler einen Hund als Haustier, 160 Schüler eine Katze, 40 Schüler ein anderes Haustier. Die restlichen Schüler besitzen kein Haustier.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A01	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Das Plus-Minus-Gymnasium in Rechenberg besuchen 780 Schülerinnen und Schüler. Davon haben 180 Schüler einen Hund als Haustier, 160 Schüler eine Katze, 40 Schüler ein anderes Haustier. Die restlichen Schüler besitzen kein Haustier.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A01	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Das Plus-Minus-Gymnasium in Rechenberg besuchen 780 Schülerinnen und Schüler. Davon haben 180 Schüler einen Hund als Haustier, 160 Schüler eine Katze, 40 Schüler ein anderes Haustier. Die restlichen Schüler besitzen kein Haustier.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A01	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Das Plus-Minus-Gymnasium in Rechenberg besuchen 780 Schülerinnen und Schüler. Davon haben 180 Schüler einen Hund als Haustier, 160 Schüler eine Katze, 40 Schüler ein anderes Haustier. Die restlichen Schüler besitzen kein Haustier.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A02	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die Mal-Geteilte-Grundschule in Zahlendorf wird von 140 Schülerinnen und Schülern besucht. 30 der Schüler sind 6 Jahre alt, ein Alter von 7, 8, 9 bzw. 10 Jahren haben jeweils gleich viele Schüler. Schüler mit einem anderen Alter gibt es nicht.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A02	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die Mal-Geteilte-Grundschule in Zahlendorf wird von 140 Schülerinnen und Schülern besucht. 30 der Schüler sind 6 Jahre alt, ein Alter von 7, 8, 9 bzw. 10 Jahren haben jeweils gleich viele Schüler. Schüler mit einem anderen Alter gibt es nicht.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A02	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die Mal-Geteilte-Grundschule in Zahlendorf wird von 140 Schülerinnen und Schülern besucht. 30 der Schüler sind 6 Jahre alt, ein Alter von 7, 8, 9 bzw. 10 Jahren haben jeweils gleich viele Schüler. Schüler mit einem anderen Alter gibt es nicht.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A02	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die Mal-Geteilte-Grundschule in Zahlendorf wird von 140 Schülerinnen und Schülern besucht. 30 der Schüler sind 6 Jahre alt, ein Alter von 7, 8, 9 bzw. 10 Jahren haben jeweils gleich viele Schüler. Schüler mit einem anderen Alter gibt es nicht.
Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A03	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

In der Herder-Ehrenbürg-Mensa haben am 20. September 12 Schülerinnen das Essen 1 bestellt, 22 haben Essen 2 bestellt und 39 Schüler essen etwas ohne Vorbestellung.

Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm und gib an, wie viele Schüler an diesem Tag in der Mensa essen.

A03	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

In der Herder-Ehrenbürg-Mensa haben am 20. September 12 Schülerinnen das Essen1 bestellt, 22 haben Essen 2 bestellt und 39 Schüler essen etwas ohne Vorbestellung.

Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm und gib an, wie viele Schüler an diesem Tag in der Mensa essen.

A03	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

In der Herder-Ehrenbürg-Mensa haben am 20. September 12 Schülerinnen das Essen1 bestellt, 22 haben Essen 2 bestellt und 39 Schüler essen etwas ohne Vorbestellung.

Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm und gib an, wie viele Schüler an diesem Tag in der Mensa essen.

A03	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

In der Herder-Ehrenbürg-Mensa haben am 20. September 12 Schülerinnen das Essen1 bestellt, 22 haben Essen 2 bestellt und 39 Schüler essen etwas ohne Vorbestellung.

Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm und gib an, wie viele Schüler an diesem Tag in der Mensa essen.

A04	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die 30 Schüler der Klasse 5a wurden nach ihren Lieblingsfächern gefragt. 15 Schüler gaben Sport an, 6 Schüler Kunst, während jeweils gleich viele Schüler Mathematik, Englisch und Deutsch als Lieblingsfach angeben. Andere Fächer wurden nicht genannt. Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A04	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die 30 Schüler der Klasse 5a wurden nach ihren Lieblingsfächern gefragt. 15 Schüler gaben Sport an, 6 Schüler Kunst, während jeweils gleich viele Schüler Mathematik, Englisch und Deutsch als Lieblingsfach angeben. Andere Fächer wurden nicht genannt. Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A04	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die 30 Schüler der Klasse 5a wurden nach ihren Lieblingsfächern gefragt. 15 Schüler gaben Sport an, 6 Schüler Kunst, während jeweils gleich viele Schüler Mathematik, Englisch und Deutsch als Lieblingsfach angeben. Andere Fächer wurden nicht genannt. Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

A04	Thema: Darstellung nat Zahlen	<i>Gelb</i>
------------	--------------------------------------	-------------

Die 30 Schüler der Klasse 5a wurden nach ihren Lieblingsfächern gefragt. 15 Schüler gaben Sport an, 6 Schüler Kunst, während jeweils gleich viele Schüler Mathematik, Englisch und Deutsch als Lieblingsfach angeben. Andere Fächer wurden nicht genannt. Erstelle zu diesem Sachverhalt ein Säulendiagramm.

