

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B01	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule treiben insgesamt 57 Schüler Sport. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 12 5c: 28 5d: 6
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
234 + 444 ____ 345 + 524
434 - 404 ____ 334 - 304
43565677 ____ 4356577
- c) Berechne: $1234 - \{2 \cdot [3 - (10 - 9)]\} + 345$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B02	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule essen insgesamt 78 Schüler gern Spaghetti. In den einzelnen Klassen sind dies:
5b: 21 5c: 20 5d: 23
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eines der Zeichen >, < oder = ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 _____ 2351 + 512
4134 - 404 _____ 3141 - 304
1112223 _____ 1111223
- c) Berechne: $3534 - \{2 - [3 \cdot (11 - 9) + 10]\} + 123$

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

B03	Thema: Addition/Subtraktion nat. Zahlen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

- a) In den 5. Klassen unserer Schule wohnen insgesamt 79 Schüler in Forchheim. In den einzelnen Klassen sind dies:
5a: 23 5c: 19 5d: 11
Zeichne ein Säulendiagramm mit den Anzahlen für jede der 4 Klassen 5a, b, c und d.
- b) Setze eine der Zeichen $>$, $<$ oder $=$ ein, so dass eine wahre Aussage entsteht:
135 + 4144 ____ 235 + 5124
413 - 304 ____ 113 - 104
11122233 ____ 11112523
- c) Berechne: $1234 - \{3 \cdot [12 - (10 - 1)]\} - 25$

Karteikarten für IS © H. Drothler 2011 www.drothler.net

