

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A01</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{43}{12}$ ;  $\frac{100}{11}$ ;  $\frac{63}{8}$ ;  $\frac{143}{14}$ ;  $\frac{123}{11}$ ;  $\frac{445}{21}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $12\frac{1}{12}$ ;  $7\frac{5}{11}$ ;  $17\frac{5}{17}$ ;  $13\frac{5}{13}$ ;  $2\frac{5}{21}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{25}{60}$ ;  $\frac{8}{66}$ ;  $\frac{22}{121}$ ;  $\frac{13}{39}$ ;  $\frac{500}{1000}$ ;  $\frac{225}{300}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A01</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{43}{12}$ ;  $\frac{100}{11}$ ;  $\frac{63}{8}$ ;  $\frac{143}{14}$ ;  $\frac{123}{11}$ ;  $\frac{445}{21}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $12\frac{1}{12}$ ;  $7\frac{5}{11}$ ;  $17\frac{5}{17}$ ;  $13\frac{5}{13}$ ;  $2\frac{5}{21}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{25}{60}$ ;  $\frac{8}{66}$ ;  $\frac{22}{121}$ ;  $\frac{13}{39}$ ;  $\frac{500}{1000}$ ;  $\frac{225}{300}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A01</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{43}{12}$ ;  $\frac{100}{11}$ ;  $\frac{63}{8}$ ;  $\frac{143}{14}$ ;  $\frac{123}{11}$ ;  $\frac{445}{21}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $12\frac{1}{12}$ ;  $7\frac{5}{11}$ ;  $17\frac{5}{17}$ ;  $13\frac{5}{13}$ ;  $2\frac{5}{21}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{25}{60}$ ;  $\frac{8}{66}$ ;  $\frac{22}{121}$ ;  $\frac{13}{39}$ ;  $\frac{500}{1000}$ ;  $\frac{225}{300}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A01</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{43}{12}$ ;  $\frac{100}{11}$ ;  $\frac{63}{8}$ ;  $\frac{143}{14}$ ;  $\frac{123}{11}$ ;  $\frac{445}{21}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $12\frac{1}{12}$ ;  $7\frac{5}{11}$ ;  $17\frac{5}{17}$ ;  $13\frac{5}{13}$ ;  $2\frac{5}{21}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{25}{60}$ ;  $\frac{8}{66}$ ;  $\frac{22}{121}$ ;  $\frac{13}{39}$ ;  $\frac{500}{1000}$ ;  $\frac{225}{300}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A02</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{47}{11}$ ;  $\frac{100}{13}$ ;  $\frac{69}{16}$ ;  $\frac{153}{15}$ ;  $\frac{147}{12}$ ;  $\frac{487}{22}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $13\frac{1}{13}$ ;  $9\frac{5}{11}$ ;  $18\frac{5}{18}$ ;  $11\frac{8}{11}$ ;  $2\frac{5}{51}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{60}$ ;  $\frac{8}{44}$ ;  $\frac{33}{121}$ ;  $\frac{13}{52}$ ;  $\frac{121}{242}$ ;  $\frac{225}{600}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A02</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{47}{11}$ ;  $\frac{100}{13}$ ;  $\frac{69}{16}$ ;  $\frac{153}{15}$ ;  $\frac{147}{12}$ ;  $\frac{487}{22}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $13\frac{1}{13}$ ;  $9\frac{5}{11}$ ;  $18\frac{5}{18}$ ;  $11\frac{8}{11}$ ;  $2\frac{5}{51}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{60}$ ;  $\frac{8}{44}$ ;  $\frac{33}{121}$ ;  $\frac{13}{52}$ ;  $\frac{121}{242}$ ;  $\frac{225}{600}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A02</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{47}{11}$ ;  $\frac{100}{13}$ ;  $\frac{69}{16}$ ;  $\frac{153}{15}$ ;  $\frac{147}{12}$ ;  $\frac{487}{22}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $13\frac{1}{13}$ ;  $9\frac{5}{11}$ ;  $18\frac{5}{18}$ ;  $11\frac{8}{11}$ ;  $2\frac{5}{51}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{60}$ ;  $\frac{8}{44}$ ;  $\frac{33}{121}$ ;  $\frac{13}{52}$ ;  $\frac{121}{242}$ ;  $\frac{225}{600}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A02</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{47}{11}$ ;  $\frac{100}{13}$ ;  $\frac{69}{16}$ ;  $\frac{153}{15}$ ;  $\frac{147}{12}$ ;  $\frac{487}{22}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $13\frac{1}{13}$ ;  $9\frac{5}{11}$ ;  $18\frac{5}{18}$ ;  $11\frac{8}{11}$ ;  $2\frac{5}{51}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{60}$ ;  $\frac{8}{44}$ ;  $\frac{33}{121}$ ;  $\frac{13}{52}$ ;  $\frac{121}{242}$ ;  $\frac{225}{600}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A03</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{57}{11}, \frac{100}{17}, \frac{70}{16}, \frac{173}{17}, \frac{170}{13}, \frac{329}{18}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $16\frac{1}{16}; 5\frac{10}{13}; 14\frac{5}{14}; 10\frac{7}{10}; 2\frac{3}{521}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{45}{60}, \frac{18}{72}, \frac{55}{121}, \frac{26}{52}, \frac{120}{144}, \frac{225}{150}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A03</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{57}{11}, \frac{100}{17}, \frac{70}{16}, \frac{173}{17}, \frac{170}{13}, \frac{329}{18}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $16\frac{1}{16}; 5\frac{10}{13}; 14\frac{5}{14}; 10\frac{7}{10}; 2\frac{3}{521}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{45}{60}, \frac{18}{72}, \frac{55}{121}, \frac{26}{52}, \frac{120}{144}, \frac{225}{150}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A03</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{57}{11}, \frac{100}{17}, \frac{70}{16}, \frac{173}{17}, \frac{170}{13}, \frac{329}{18}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $16\frac{1}{16}; 5\frac{10}{13}; 14\frac{5}{14}; 10\frac{7}{10}; 2\frac{3}{521}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{45}{60}, \frac{18}{72}, \frac{55}{121}, \frac{26}{52}, \frac{120}{144}, \frac{225}{150}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A03</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{57}{11}, \frac{100}{17}, \frac{70}{16}, \frac{173}{17}, \frac{170}{13}, \frac{329}{18}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $16\frac{1}{16}; 5\frac{10}{13}; 14\frac{5}{14}; 10\frac{7}{10}; 2\frac{3}{521}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{45}{60}, \frac{18}{72}, \frac{55}{121}, \frac{26}{52}, \frac{120}{144}, \frac{225}{150}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A04</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{67}{11}, \frac{100}{19}, \frac{50}{13}, \frac{183}{18}, \frac{199}{14}, \frac{363}{19}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $7\frac{1}{7}; 5\frac{13}{15}; 13\frac{10}{13}; 11\frac{8}{11}; 2\frac{3}{361}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{75}, \frac{90}{390}, \frac{55}{220}, \frac{27}{54}, \frac{130}{169}, \frac{225}{200}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A04</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{67}{11}, \frac{100}{19}, \frac{50}{13}, \frac{183}{18}, \frac{199}{14}, \frac{363}{19}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $7\frac{1}{7}; 5\frac{13}{15}; 13\frac{10}{13}; 11\frac{8}{11}; 2\frac{3}{361}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{75}, \frac{90}{390}, \frac{55}{220}, \frac{27}{54}, \frac{130}{169}, \frac{225}{200}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A04</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{67}{11}, \frac{100}{19}, \frac{50}{13}, \frac{183}{18}, \frac{199}{14}, \frac{363}{19}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $7\frac{1}{7}; 5\frac{13}{15}; 13\frac{10}{13}; 11\frac{8}{11}; 2\frac{3}{361}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{75}, \frac{90}{390}, \frac{55}{220}, \frac{27}{54}, \frac{130}{169}, \frac{225}{200}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

|            |                      |             |
|------------|----------------------|-------------|
| <b>A04</b> | <b>Thema:</b> Brüche | <i>Weiß</i> |
|------------|----------------------|-------------|

- a) Verwandle in gemischte Zahlen:  
 $\frac{67}{11}, \frac{100}{19}, \frac{50}{13}, \frac{183}{18}, \frac{199}{14}, \frac{363}{19}$
- b) Verwandle in unechte Brüche:  
 $7\frac{1}{7}; 5\frac{13}{15}; 13\frac{10}{13}; 11\frac{8}{11}; 2\frac{3}{361}$
- c) Kürze soweit wie möglich:  
 $\frac{15}{75}, \frac{90}{390}, \frac{55}{220}, \frac{27}{54}, \frac{130}{169}, \frac{225}{200}$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

