

<b>A01</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,52; \frac{3}{5}; -\frac{1}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{1}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,32; 150\%; \frac{1}{5}; -\frac{8}{50}; \frac{16}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A01</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,52; \frac{3}{5}; -\frac{1}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{1}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,32; 150\%; \frac{1}{5}; -\frac{8}{50}; \frac{16}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A01</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,52; \frac{3}{5}; -\frac{1}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{1}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,32; 150\%; \frac{1}{5}; -\frac{8}{50}; \frac{16}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A01</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,52; \frac{3}{5}; -\frac{1}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{1}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,32; 150\%; \frac{1}{5}; -\frac{8}{50}; \frac{16}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A02</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,42; \frac{3}{40}; -\frac{3}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{3}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,22; 250\%; \frac{2}{5}; -\frac{2}{50}; \frac{11}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A02</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,42; \frac{3}{40}; -\frac{3}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{3}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,22; 250\%; \frac{2}{5}; -\frac{2}{50}; \frac{11}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A02</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,42; \frac{3}{40}; -\frac{3}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{3}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,22; 250\%; \frac{2}{5}; -\frac{2}{50}; \frac{11}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A02</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

- a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,42; \frac{3}{40}; -\frac{3}{16}; -\frac{1}{2}; \frac{3}{4}$$

- b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,22; 250\%; \frac{2}{5}; -\frac{2}{50}; \frac{11}{20}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A03</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,53; \frac{3}{12}; -\frac{5}{16}; -2\frac{1}{2}; 1\frac{3}{500}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,12; 50\%; \frac{4}{5}; -\frac{3}{50}; \frac{11}{25}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A03</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,53; \frac{3}{12}; -\frac{5}{16}; -2\frac{1}{2}; 1\frac{3}{500}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,12; 50\%; \frac{4}{5}; -\frac{3}{50}; \frac{11}{25}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A03</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,53; \frac{3}{12}; -\frac{5}{16}; -2\frac{1}{2}; 1\frac{3}{500}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,12; 50\%; \frac{4}{5}; -\frac{3}{50}; \frac{11}{25}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A03</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,53; \frac{3}{12}; -\frac{5}{16}; -2\frac{1}{2}; 1\frac{3}{500}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,12; 50\%; \frac{4}{5}; -\frac{3}{50}; \frac{11}{25}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A04</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,55; \frac{28}{35}; -\frac{11}{40}; -2\frac{2}{5}; 1\frac{1}{4}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,02; 5\%; \frac{1}{5}; -\frac{21}{50}; \frac{3}{125}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A04</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,55; \frac{28}{35}; -\frac{11}{40}; -2\frac{2}{5}; 1\frac{1}{4}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,02; 5\%; \frac{1}{5}; -\frac{21}{50}; \frac{3}{125}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A04</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,55; \frac{28}{35}; -\frac{11}{40}; -2\frac{2}{5}; 1\frac{1}{4}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,02; 5\%; \frac{1}{5}; -\frac{21}{50}; \frac{3}{125}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

<b>A04</b>	<b>Thema: Brüche</b>	<i>Blau</i>
------------	----------------------	-------------

a) Verwandle die gegebenen Brüche in Dezimalbrüche und die gegebenen Dezimalbrüche in gewöhnliche gekürzte Brüche (bzw. gemischte Zahlen):

$$1,55; \frac{28}{35}; -\frac{11}{40}; -2\frac{2}{5}; 1\frac{1}{4}$$

b) Wandle in Dezimalbrüche um und ordne diese in Form einer aufsteigenden Ungleichungskette:

$$0,02; 5\%; \frac{1}{5}; -\frac{21}{50}; \frac{3}{125}$$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2012

[www.drothler.net](http://www.drothler.net)

