

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E01	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,1 - 2,2$; $-3 - 4,21$; $2,1 + 0,02$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|--------------------------|
| $3,7 \cdot 18$; | $0,5 \cdot 18$; | $8,1 : 9$; | $2,1 - 2,1 \cdot (-2,1)$ |
| $1,5^2$ | $(-2,2)^2$ | $81 : 0,9$ | $144 : 1,2$ |
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
- | | | | |
|-----|-----|--------------------|----------------------|
| 1,2 | 2,4 | $1, \overline{18}$ | $16, \overline{6\%}$ |
|-----|-----|--------------------|----------------------|

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E02	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $1,4 - 2,3$; $-5 - 3,56$; $4,3 + 0,05$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $37 \cdot 2,7$; $0,5 \cdot 14$; $4,9 : 7$; $2,2 - 2,2 \cdot (-2,2)$
 $1,6^2$ $(-2,1)^2$ $64 : 0,8$ $169 : 1,3$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $1,5$ $2,3$ $1, \overline{45}$ $66, \overline{6}\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

E03	Thema: Grundrechenarten bei Dezimalz.	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

- a) $3,7 - 5,2$; $-8 - 1,83$; $6,2 + 0,07$
- b) Kopfrechnen (Angabe nicht aufschreiben):
 $3,7 \cdot 2,1$; $0,5 \cdot 12$; $3,6 : 6$; $2,4 - 2,4 \cdot (-2,4)$
 $1,7^2$ $(-2,3)^2$ $25 : 0,5$ $196 : 1,4$
- c) Verwandle in vollständig gekürzte Brüche/gem. Zahlen
 $3,5$ $2,2$ $1,8\bar{1}$ $83,3\%$

