

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Grün</i>
------------	--	-------------

a) Wandle in Dezimalbrüche um und schreibe dann in %

$$\frac{11}{3}; \frac{17}{5}; \frac{11}{9}; 3\frac{1}{2}; \frac{5}{11}$$

Berechne

b) $12,\bar{3} + 0,1\bar{6} \cdot \left(15 - 2\frac{1}{4} \cdot 3\right)$

c) $12,\bar{6} - 16,\bar{6}\% : \left(13 - 5,25 \cdot 1\frac{1}{3}\right)$

d) $12,\bar{1} - 50,75 : (13,5 - 11,25 : 1\frac{4}{5})$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015

www.drothler.net

